



FACTORES EXTERNOS			
OPORTUNIDADES		AMENAZAS	
O1	Situación geográfica del centro	A1	Cierre de centros de Educación Especial a 2030
O2	Itinerarios de futuro para alumnado mayor de 16 años	A2	Falta de estabilidad de la legislación en materia educativa
O3	Colaboraciones y alianzas:empresas, centros de		
O4	Proyección externa del centro en los 2 últimos años: Alta demanda		
	Centro de referencia y apoyo CREA		



FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS	
	F1	Grupo profesional EXPERTO
	F2	Búsqueda conjunta de la innovación y mejora
	F3	Predisposición de los profesionales a actualizarse y formarse
	F4	Apoyo entre profesionales
	F5	Alto nivel de satisfacción de las familias
	F6	Recursos adecuados
	F7	Ratios bajas legisladas
	F8	Colaboraciones con centros externos, empresas, asociaciones...
	F9	Oferta educativa: Certificaciones FPA de nivel 1.
F10	Pertenecer a una Asociación fuerte.	
DEBILIDADES		
D1	Falta de recursos más específicos para alumnado con grandes necesidades de apoyo. Sala estimulación sensorial...	
D2	Dificultades para estandarizar la evaluación del alumnado.	
D3	Accesibilidad de centro	
D4	No certificación académica u oficial. Excepto nivel 1	



Explotamos/Potenciamos las fortalezas para aprovechar Oportunidades: ESTRATEGIA OFENSIVA		Usamos/Potenciamos fortalezas para afrontar amenazas: ESTRATEGIA DEFENSIVA	
F1,F3,A2, O4,O2	OPORTUNIDAD	Mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje con adecuación a la LOMLOE, incidir en la mejora de la evaluación de	
Minimizamos/Corregimos debilidades para aprovechar las Oportunidades: ESTRATEGIA REORIENTACIÓN		Minimizar/Corregimos las debilidades para evitar y afrontar Amenazas: ESTRATEGIA SUPERVIVENCIA	
o4, d4		Conseguir empleo para las personas con discapacidad. <u>Reto 2 Plan de Acción</u>	