



FACTORES EXTERNOS			
OPORTUNIDADES		AMENAZAS	
O1	Situación geográfica del centro	A1	Cierre de centros de Educación Especial a 2030
O2	Itinerarios de futuro para alumnado mayor de 16 años	A2	Falta de estabilidad de la legislación en materia educativa
O3	Colaboraciones y alianzas:empresas, centros de		
O4	Proyección externa del centro en los 2 últimos años: Alta demanda		
	Centro de referencia y apoyo CREA		



FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS	F1	Grupo profesional EXPERTO	
		F2	Búsqueda conjunta de la innovación y mejora	
		F3	Predisposición de los profesionales a actualizarse y formarse	
		F4	Apoyo entre profesionales	
		F5	Alto nivel de satisfacción de las familias	
		F6	Recursos adecuados	
		F7	Ratios bajas legisladas	
		F8	Colaboraciones con centros externos, empresas, asociaciones...	
		F9	Oferta educativa: Certificaciones FPA de nivel 1.	
		F10	Pertenecer a una Asociación fuerte.	
	DEBILIDADES	D1	Falta de recursos más específicos para alumnado con grandes necesidades de apoyo. Sala estimulación sensorial...	
		D2	Dificultades para estandarizar la evaluación del alumnado.	
		D3	Accesibilidad de centro	
		D4	No certificación académica u oficial. Excepto nivel 1	



Explotamos/Potenciamos las fortalezas para aprovechar Oportunidades: ESTRATEGIA OFENSIVA			Usamos/Potenciamos fortalezas para afrontar amenazas: ESTRATEGIA DEFENSIVA		
F1,F3,A2, O4,O2	OPORTUNIDAD	Mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje con adecuación a la LOMLOE, incidir en la mejora de la evaluación de			
Minimizamos/Corregimos debilidades para aprovechar las Oportunidades: ESTRATEGIA REORIENTACIÓN			Minimizar/Corregimos las debilidades para evitar y afrontar Amenazas: ESTRATEGIA SUPERVIVENCIA		
o4, d4		Conseguir empleo para las personas con discapacidad. <u>Reto 2 Plan de Acción</u>			