

INDICADORES CEE NTRA.SRA. DE LOURDES -ASPRONAGA- Curso escolar 2024/2025										
PROCESO	OBJETIVO	ACCIONES	Nº	NOMBRE DEL INDICADOR	RESPONSABLE	META	FÓRMULA	FRECUENCIA	MEDICIÓN. 24/25	OBSERVACIONES
COL 01 INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN BAJO DEMANDA	Proporcionar información, orientación y asesoramiento en materia educativa y en la gestión de apoyos a las personas, otros centros educativos, administraciones públicas, empresas etc.	Atender a las demandas de información y orientación: *Entrevistas con el equipo de dirección *Valoración técnica del caso por parte del orientador *Información sobre la realización de los trámites para la escolarización	1	Nº DE ORIENTACIONES REALIZADAS	ORIENTADOR	>60	SUMATORIO	DICIEMBRE MARZO JUNIO TOTAL	25 12 45 82	
COL 02 DICTAMEN DE ESCOLARIZACIÓN: ADMISIÓN Y ACOGIDA	Atender a las plazas adjudicadas al centro educativo Favorecer la adaptación del alumno	*Adjudicación de aula/tutoría y especialidades. *Valoración de Logopeda y fisioterapeuta. *Asistencia al centro siguiendo lo dictaminado *Incorporación a los servicios complementarios	2 3	Nº DE DICTÁMENES DE ESCOLARIZACIÓN GRADO DE SATISFACIÓN DE LAS FAMILIAS AL FINALIZAR EL PRIMER AÑO EN EL CENTRO	EQUIPO DIRECTIVO ORIENTADOR	>60 >90%	SUMATORIO PORCENTAJE	ANUAL ANUAL	72 100%	Autorizaciones
COL 04 PROGRAMACIÓN DEL AULA	Elaborar las programaciones de aula funcionales	*Incorporar en las programaciones del alumnado acciones relacionadas con la FP inclusiva * Incluir en las programaciones aprendizajes funcionales que el alumnado pueda utilizar en situaciones cotidianas y/o en el entorno.	5 6	Nº de alumnos que tienen en su programación acciones de FP inclusiva Nº de situaciones de aprendizaje funcional programadas	 CLAUSTRO	 >6 >3	 SUMATORIO	OCTUBRE ENERO TOTAL FEBRERO JUNIO TOTAL	10 10 20 2 2 4	
COL 05 DISEÑO DE ACI’S	Responder a las necesidades y características individuales de los estudiantes y de sus procesos de aprendizaje.	* Informar a las familias de la adaptación curricular de su familiar	7	Nº DE FAMILIAS QUE ESTÁN DE ACUERDO CON EL ACI’S DE SU FAMILIAR	TUTORES	>90%	PORCENTAJE	DICIEMBRE	100%	
COL 06 ACTIVIDADES Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Ofrecer un servicio de comedor que responda a las necesidades nutricionales de los alumnos	* Recoger incidencias diarias relativas a cambios no previstos o no autorizados sobre los menús establecidos.	8	Nº DE INCIDENCIAS CON LOS MENÚS DEL COMEDOR	AT	≤2	SUMATORIO	MARZO JUNIO TOTAL	10 11 21	Relacionadas con adaptaciones de dietas. No nos referimos a alimentos que no se pueden tomar. Son cambios de guarniciones o de preparación distintas a las programadas, que respetan las dietas pero son cambios no previstos de menú.
COL 7 EVALUACIÓN FINAL	Evaluar los resultados del proceso de enseñanzaaprendizaje obtenidos por los alumnos.	*Registrar los criterios de evaluación trabajados en las ACIS en los dos seguimientos anuales establecidos. *Evaluar las Acis de los alumnos	9 #	% DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN TRABAJADOS % DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN ADQUIRIDOS	 CLAUSTRO	>90% >50%	 PORCENTAJE	FEBRERO JUNIO TOTAL FEBRERO JUNIO TOTAL	 0% 0%	
COL 08 ATENCIÓN A DEMANDA A FAMILIAS DE ALUMNADO MATRICULADO	Ofrecer asesoramiento y atender a las demandas, necesidades de las familias.	*Ofrecer asesoramiento a las familias *Atender a las demandas y necesidades de las familias. * Ofrecerles apoyo en las gestiones	#	PORCENTAJE DE FAMILIAS ATENDIDAS BAJO DEMANDA	TRABAJADORA SOCIAL	90%	PORCENTAJE	DICIEMBRE MARZO JUNIO TOTAL	100% 100% 100% 100%	
COL 09 FINALIZACIÓN DE LA ESCOLARIZACIÓN	Fomentar la inclusión en el futuro del alumnado	* Acciones de Formación Profesional *Contactos con empresas para la búsqueda de empleo y/o formación	#	PORCENTAJE DE ALUMNADO QUE FINALIZA LA ESCOLARIZACIÓN y QUE NO TIENE COMO PRIMERA OPCIÓN UNA PLAZA DE POLÍTICA SOCIAL (p.e en centro ocupacional/día/residencial...)	DIRECCIÓN	>5%	PORCENTAJE	FEBRERO Junio	 50%	Se marcharon 4. Dos fueron a centro de día/ocupacional